





### Wissenszuwachs

Hygiene, Lernbereitschaft, Umsetzung

Kommentar	Benotung

### Arbeitsorganisation

Prioritäten setzen, Arbeitssicherheit, Arbeitstempo, Flexibilität, Patientensicherheit, Wirtschaftlichkeit

Kommentar	Benotung

Gesamtnote: \_\_\_\_\_

Fehltage entschuldigt: \_\_\_\_\_ Fehltage unentschuldigt: \_\_\_\_\_

Eine Ausbildung im sozialen Bereich ist zu empfehlen ja  nein

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Praxisanleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift FSJler/in

## Beurteilung von Ausbildungsleistungen

Für die Bewertung der praktischen Leistungen gelten im Allgemeinen die Ausführungen zu der sonst bekannten Notenskala:

**1 = sehr gut** Die Note "sehr gut" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen im besonderen Maße entspricht, also eine besonders anzuerkennende Leistung!

**2 = gut** Die Note "gut" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht, also eine den Durchschnitt überragende Leistung!

**3 = befriedigend** Die Note "befriedigend" soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht, also eine Leistung, die in jeder Hinsicht durchschnittlichen Anforderungen gerecht wird!

**4 = ausreichend** Die Note "ausreichend" soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht, also eine Leistung, die abgesehen von einzelnen Mängeln durchschnittlichen Anforderungen entspricht!

**5 = mangelhaft** Die Note "mangelhaft" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten, also eine an erheblichen Mängeln leidende, insgesamt nicht mehr brauchbare Leistung!

**6 = ungenügend** Die Note "ungenügend" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten, also eine völlig unbrauchbare Leistung!